



# Índice

## Bloque 1

### ¡Estamos juntos!

#### Vamos a pintar un gran mural

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### ¡A pintar flores!

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### ¿Qué figuras geométricas conoces?

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

#### ¿Un croquis para llegar a la escuela?

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### Del menos largo al más largo

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

#### De regreso a la escuela

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### ¡Todos debemos ayudar!

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

#### ¿Dónde está Óscar?

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### El espacio y tú

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### ¿Qué color sigue...?

Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.

#### Unidos tomamos acuerdos

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### Juntos aprendemos a observar

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### Un partido de futbol

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

## Bloque 2

### Había una vez...

#### Longitud, capacidad y peso

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

#### El niño y los juguetes

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

#### Agrupamos objetos

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

#### 8 Líneas y más líneas forman figuras

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

#### 9 Ubica las caritas

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### ¿Qué pasó primero?

10 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### El lugar de las vocales

11 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### 12 ¿Qué envases faltan?

Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.

#### Personajes por todos lados

13 Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### Cuento los años cumplidos

14 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### Cuento hacia adelante

15 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### Cuento hacia atrás

16 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### 17 Inventa números para los castillos

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

## Bloque 3

### Parque de diversiones

#### 19 ¿Le alcanzan las monedas?

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

#### 20 Diferencias y semejanzas

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

#### Aprendo a dibujar figuras geométricas 38

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### ¿Qué juego está más lejos? 39

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición..

#### ¿Qué número manda? 40

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### Mis amigos por parejas 41

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

#### Llegar a los carritos chocones 42

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

#### Cómo llegar a... 43

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación.

#### Con qué instrumento medir 44

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

#### Las canicas y los números 45

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### ¡Juego y gano puntos! 46

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### A pagar la entrada 47

Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

#### ¿Qué sigue? 48

Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.

## Bloque 4

### Planetas

#### De visita en el planetario 50

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

#### ¿Conoces el sistema solar? 51

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

#### ¿Qué otras figuras obtengo del cuadrado? 52

Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

#### El día y la noche 53

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

**Ponles número a los planetas** 54  
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

**Grandes, pequeños y medianos** 55  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**¿Cómo veo mi planeta Tierra?** 56  
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

**Un viaje a Marte** 57  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**Arma la nave espacial** 58  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

## Bloque 5

## Los animales más conocidos

**Animales acuáticos** 60  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Crea nuevas figuras** 61  
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

**Dos partes iguales** 62  
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

**Un croquis para la fiesta** 63  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**¿En qué orden subieron?** 64  
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

**Del que tiene más al que tiene menos** 65  
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

**¿Qué mascota compró?** 66  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Nombres de siete letras** 67  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**A qué figura geométrica se parecen** 68  
Construye sistemas y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

**¿Cómo llegar al área de los delfines?** 69  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**Identificando datos...** 70  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Los animales felinos** 71  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**¿Cómo son los insectos?** 72  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

## Bloque 6

## Una hortaliza

**¿Qué instrumento utilizar?** 74  
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

**Equipos iguales** 75  
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

**¡A contar la verdura!** 76  
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

**¿Qué verduras faltan?** 77  
Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.

**Ubica los vegetales** 78  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**Hacer las compras con mamá** 79  
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

**Están ordenados** 80  
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

**Figuras de cuatro lados** 81  
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

**Adivina dónde están...** 82  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**Imagina números grandes** 83  
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, comparar y repartir objetos.

**Observa los números** 84  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**La gráfica de verduras** 85  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Hasta qué número cuento** 86  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

## Bloque 7

## Transportes veloces

**La carrera de automóviles** 88  
Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.

**Los trenes más veloces del mundo** 89  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Una pista para saber el año** 90  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Explico lo que veo** 91  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**Del más antiguo al más reciente** 92  
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

**Inventa la velocidad** 93  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Estima cantidades** 94  
Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

**Un recorrido por la vía rápida** 95  
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

**El menos largo** 96  
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

**Los vagones del metro** 97  
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

**Líneas de números y letras** 98  
Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

**Iguales o diferentes** 99  
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

**Figuras iguales** 100  
Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.

**Bloque 8****Un viaje por nuestro país****Bloque 9****Talleres en la comunidad****Bloque 10****Agua viene, agua va**

<b>Cómo llegar a Palenque</b>	102	<b>El recorrido de la señora Esther</b>	112	<b>Agua por todas partes</b>	124
Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.		Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
<b>Las entidades de mi país</b>	103	<b>Trabajadores de mi comunidad</b>	113	<b>Simétrica o no simétrica</b>	125
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
<b>El número de mi entidad</b>	104	<b>¿Qué se hizo mamá?</b>	114	<b>Perdidos bajo la lluvia</b>	126
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.		Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	
<b>Los números mayas</b>	105	<b>¿Qué figuras geométricas observas?</b>	115	<b>¿Cuántos vasos de agua necesito?</b>	127
Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.		Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.		Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	
<b>La maleta que pesa menos</b>	106	<b>Construyo casas</b>	116	<b>El agua de sabor</b>	128
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.		Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
<b>La Ruta Maya</b>	107	<b>El cerrajero y las llaves</b>	117	<b>Los buzos de la expedición</b>	129
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
<b>Número de pirámides</b>	108	<b>Los pasteles de don Manuel</b>	118	<b>La gota de agua</b>	130
Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.	
<b>A construir un papalote</b>	109	<b>Los botes para el aserrín</b>	119	<b>Nevado a mi alrededor</b>	131
Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento.		Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.		Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.	
<b>Las vacaciones de Ezequiel</b>	110	<b>Artesanos de tapetes</b>	120	<b>Las vacaciones</b>	132
Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.		Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.		Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	
		<b>El lugar del pastel</b>	121	<b>Tortugas al mar</b>	133
		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
		<b>Las herramientas del mecánico</b>	122	<b>Agua congelada</b>	134
		Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.		Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	
				<b>El precio del agua</b>	135
				Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.	
				<b>Prendas para la lluvia</b>	136
				Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	