



Índice

Bloque 1

¡Todos a la escuela!

Soy así

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Mariana y su orangután

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Escucha y responde

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Escuelas por todos lados

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

El camino de tu casa a la escuela

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Vocales traviesas

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Palabras en el salón

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Adivinanzas y trabalenguas

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

Palabras que sobran

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Escuela de colores

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Reporteando

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Con "s" son más

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Bloque 2

Contamos cuentos e historias

Historias para contar

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Seres fantásticos

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

El mago de Oz

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

¿Cuál es el título?

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Cuentos de nunca acabar

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Rimas y rimas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Invento un cuento

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Cuentos equivocados

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

El mejor lugar del mundo

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

El ratón y el león

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

¡Soy un escritor!

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

Bloque 3

Un circo moderno

El nuevo circo

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

¿Qué pasó en el circo?

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

20 Letras iniciales 38

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

El cartel del circo

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

El circo de pulgas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Circograma

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

¡Viene el circo!

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Verdadero o falso

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

El mimo Marín

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

La palabra oculta

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Abracadabra

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Circo, maroma y teatro

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Bloque 4

Un viaje por el espacio

El Sol y los planetas

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Lo que aprendí

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Vibración espacial

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Mensaje espacial

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Jugando con astros

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Adivinanzas, chistes y trabalenguas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Planetas incompletos

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Palabras espaciales

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Bloque 5

Animales por todas partes

La vaca sin cola

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

Ponle la cola a la vaca

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Animales y objetos

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Inventa un título

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

La hormiga y la paloma

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Animales simpáticos

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

¿Dónde viven?

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

¿En qué se parecen?

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Animales, ¿dónde están?

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

El baile de los moscos

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

El piojo y la pulga

Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.

54 ¿En qué colaboraron?

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

55 Palabra oculta

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

56 Falso o verdadero

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

57 Aprendo palabras

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

58

Bloque 6

Las plantas tienen vida

La semillita

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

60 Pictogramas

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

61 Frutas y verduras incompletas

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

62 Un jardín de flores

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

63 Las plantas que comemos

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

64 La merienda de las hadas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

65 Partes de una planta

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

66 Lo que me gusta

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

67 Trabalenguas de una col

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

68 Significados diferentes

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

69 Adiviplantas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

70

71 Una casa para las plantas

Infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

72 Preparando una conferencia

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

73 Soy conferencista

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

74 Aprendo palabras

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Bloque 7

Máquinas inteligentes

Facilitan el trabajo

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

La historia de los barcos

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Máquinas con motor

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Adivinanzas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

La máquina de sílabas

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Una máquina inteligente

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Trabajo en la computadora

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Palabras en computadora

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Son iguales

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

El robot obediente

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Un robot ideal

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.



Tren de palabras 103
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

¿Cómo funcionan? 104
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

¿Dónde está el nombre? 105
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Aprendo palabras 106
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Bloque 8

Viajeros

Historia de los viajes 108
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

¿Cómo viajaban? 109
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Diferentes transportes 110
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Viajes en automóvil 111
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

El viaje de mamá Tortuga 112
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Construyamos un globo 113
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

¡Diviértete! 114
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Un viaje de exploración 115
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Abecedario de transportes 116
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Viajes del futuro 117
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Aprendo palabras 118
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Bloque 9

Fábrica de...

El chocolate 120
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Plátanos con chocolate 121
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

De la fábrica a la casa 122
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Lee y responde 123
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Fábrica de instrumentos 124
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Animales compradores 125
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

En la tienda voy a comprar 126
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Fábrica de adivinanzas 127
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Fábrica de sueños 128
Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

Inventa una fábrica 129
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Uno y muchos 130
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Fábrica de juguetes 131
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Caja de herramientas 132
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Fábrica de ropa 133
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Aprendo palabras 134
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Bloque 10

Luz, aire y agua

El planeta Tierra 136
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

¿Qué sabes de nuestro planeta? 137
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Camino por la montaña 138
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

¿Cómo se disfraza el agua? 139
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Formas en el cielo 140
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Un nuevo día 141
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

¿Qué dice? 142
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Palabra escondida 143
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Adivinagua 144
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Taller de adivinanzas 145
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Arcoíris en la ropa 146
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

La catarina y don Viento 147
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Lluvias torrenciales 148
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Mi libro de la Naturaleza 149
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Aprendo palabras 150
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.