

# Índice

## Bloque 1 ¡Estamos juntos!

<b>Nicolás y su primer día en la escuela</b>	8
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>Lo que le pasó a Nicolás</b>	9
Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.	
<b>Nuestros gustos</b>	10
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Mis compañeros</b>	11
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Reglas del salón</b>	12
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Adivina, adivinador</b>	13
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>Mi salón de clases</b>	14
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Lo que no pertenece</b>	15
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>La liebre y la tortuga</b>	16
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>Lista de alumnos</b>	17
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	
<b>Aprendo palabras</b>	18
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Álbum de mi grupo</b>	19
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	

## Bloque 2 Había una vez...

<b>El escarabajo trompetista</b>	22
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>Los amigos de Verdi</b>	23
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>Había...</b>	24
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	
<b>Adivina el personaje</b>	25
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>El pequeño ratón se vuelve importante</b>	26
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Identifica el cuento</b>	27
Interpreta el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Dale un nombre al cuento</b>	28
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	
<b>El mundo del revés</b>	29
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Se parece en...</b>	30
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>El niño comelón</b>	31
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	
<b>La fuente gris</b>	32
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Arma tu cuento</b>	33
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Aprendo palabras</b>	34
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

## Bloque 3 Parque de diversiones

<b>Sebastián y el parque de diversiones</b>	36
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>Sebastián necesita ayuda</b>	37
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>El juego de las parejas</b>	38
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>Mensajes que viajan en sobres</b>	39
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>El parque de diversiones</b>	40
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Diviértete hablando</b>	41
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>Completo palabras</b>	42
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Lo contrario</b>	43
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Dibujos perdidos</b>	44
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>Noticias del día</b>	45
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	
<b>Invitación</b>	46
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Pedro y el lobo</b>	47
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Aprendo palabras</b>	48
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	



## Bloque 4

## Planetas

<b>El Sol</b>	50
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>El astro rey</b>	51
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>El sistema solar</b>	52
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Los planetas</b>	53
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Noticia importante</b>	54
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Cuidemos a nuestro planeta</b>	55
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	
<b>Te presento a mi planeta</b>	56
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>El día y la noche</b>	57
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>Aprendo palabras</b>	58
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

## Bloque 5

## Los animales más conocidos

<b>Una visita al zoológico</b>	60
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
<b>¿Qué pasó en el zoológico?</b>	61
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Rimas de los animales</b>	62
Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.	
<b>Memoria de animales</b>	63
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

## Conoce a los animales

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

## Sopa de letras

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

## Las huellas de los animales

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

## Busca su pareja

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

## Tienda de animales

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

## El diccionario de los animales

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

## Instructivo para ir al zoológico

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

## Mi animal favorito

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

## Aprendo palabras

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

## Bloque 6

## Una hortaliza



## La hortaliza

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

## ¿Cómo sucedió?

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

## Verduras en la escuela

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

## ¿Cuántas letras tiene...?

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

64	<b>Del campo a la mesa</b>	78
	Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
65	<b>Lotería de verduras</b>	79
	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	
66	<b>Preparo una ensalada</b>	80
	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
67	<b>La calabaza</b>	81
	Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
68	<b>¿Qué cultivo en la hortaliza?</b>	82
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
69	<b>Nuestra hortaliza</b>	83
	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	
70	<b>Adivina el título</b>	84
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
71	<b>Las vitaminas de las verduras</b>	85
	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
72	<b>Aprendo palabras</b>	86
	Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

## Bloque 7

## Transportes veloces



	<b>Juego del avión</b>	88
	Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
	<b>Transportes veloces</b>	89
	Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
	<b>Señales viales</b>	90
	Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
	<b>Juego de las adivinanzas</b>	91
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	
	<b>Un viaje espacial</b>	92
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	

<b>Un viaje en cohete</b>	93
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>Completo oraciones</b>	94
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Cada cual en su lugar</b>	95
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>Leemos imágenes</b>	96
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	
<b>El tren bala</b>	97
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Rimas de transportes</b>	98
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Vamos a investigar</b>	99
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	
<b>Aprendo palabras</b>	100
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

## Bloque 8 Un viaje por nuestro país

<b>Conozcamos México</b>	102
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	
<b>Conoce México</b>	103
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	
<b>La comida mexicana</b>	104
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>México y sus tradiciones</b>	105
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	
<b>Los juguetes mexicanos</b>	106
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	
<b>Las artesanías</b>	107
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	

<b>Un instrumento antiguo</b>	108
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	

<b>Para conocer México</b>	109
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	

<b>Aprendo palabras</b>	110
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Bloque 9 Talleres en la comunidad</b>	
--	--

<b>¿Cómo se hace la ropa?</b>	112
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	

<b>Recuerdo información</b>	113
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Acomodo la ropa</b>	114
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	

<b>De compras con mamá</b>	115
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>¿Qué hacen las personas de mi comunidad?</b>	116
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>¿Quién soy?</b>	117
Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	

<b>¿Qué quiero ser de grande?</b>	118
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	

<b>Conozco mi localidad</b>	119
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Aprendo palabras</b>	120
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Reconozco el trabajo de los demás</b>	121
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	

## Bloque 10 Agua viene, agua va

<b>El niño que quería nadar</b>	124
Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	

<b>Antes y después</b>	125
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>¿Cuántas tiene?</b>	126
Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	

<b>¡Extra, extra!</b>	127
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	

<b>Qué hacer y qué no</b>	128
Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	

<b>¿Dónde hay agua?</b>	129
Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.	

<b>El niño que ayudó a limpiar el mar</b>	130
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	

<b>Los usos del agua</b>	131
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>El agua cambia</b>	132
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Cómo ahorrar agua</b>	133
Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.	

<b>¡A darnos un baño!</b>	135
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Aprendo palabras</b>	136
Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	

<b>Recortables</b>	137
--------------------	-----